



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**
Республиканский конкурс профессионального
мастерства работников сферы воспитания и
дополнительного образования
«Воспитать человека»



Номинация «Воспитание классного коллектива»

**ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
«Малые практические дела как способ воспитания патриотизма»**

**Автор воспитательной практики:
классный руководитель 7-б класса
МБОУ «Билярская СОШ»
Алексеевского МР РТ
Мальцева Анна Анатольевна**

**с. Билярск
2025**

Полное название воспитательной практики	«Малые практические дела как способ воспитания патриотизма»
ФИО (последнее при наличии), должность и наименование образовательной организации авторов воспитательной практики	Мальцева Анна Анатольевна, учитель математики МБОУ «Билярская СОШ» Алексеевского МР РТ
Аннотация воспитательной практики	<p>Педагогическая инновация – это образовательная деятельность, связанная с иным взглядом и подходом к образовательному и воспитательному процессу. Инновационность данной практики заключается в том, что в ее основе лежит деятельностный подход: именно в процессе практических действий, приобретая определенные навыки происходит процесс воспитания. Применение данной технологии позволяет разнообразить формы работы с учащимися, сделать их более творческими, упростить процесс общения с учениками и их родителями, а также помогает формировать зону комфорта для детей, решает проблемы их досуга и сплочения коллектива. Координально меняется роль классного руководителя – это советчик, консультант.</p> <p>Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в школе. Это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся любви к Родине, уважения к ее истории и культуре; ценностного</p>

	<p>отношения к достижениям России, к боевым и трудовым подвигам народа. Патриотизм расширяет познавательные интересы подростков в области истории, обогащает их эмоциональный опыт впечатлениями и переживаниями, стимулирует активность, инициативу и творчество самих детей).</p> <p>Справедливо заметить, что эффективность патриотического воспитания невозможна без тесного взаимодействия семьи и школы, сетевого взаимодействия с социальными партнерами и другими образовательными организациями региональной системы образования.</p>
Ключевые слова воспитательной практики	<p>Патриот, патриотизм, деятельность, традиции, взаимодействие с родителями, классный коллектив, воспитательная среда.</p>
Актуальность внедрения воспитательной практики	<p>Согласно документу «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», важнейшей задачей современного образования является воспитание молодого поколения, обладающего знаниями и умениями, отвечающими требованиям XXI века, разделяющего традиционные нравственные ценности, готового к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Стратегические ориентиры воспитания сформулированы и Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой Родине, общенациональная и этническая</p>

	<p>идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».</p> <p>Исторический опыт показывает, что истинный патриотизм является результатом упорной, целенаправленной воспитательной работы, напряженной учебы с целью постижения героических вех и великих свершений в истории Отечества и начинаться она должна с самого раннего возраста. Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и защиты интересов Родины по плечу только истинному учителю – патриоту.</p>
Цель и задачи воспитательной практики	<p>Цель: создание условий для воспитания у подростков активной гражданской позиции, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях общества.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям; -Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; - Формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным,

	<p>расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма. - Формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.
Целевая аудитория воспитательной практики	Обучающиеся 5-11 класс
Краткий анализ воспитательной практики	Представлен в приложении к Паспорту воспитательной практики
Технологии и методы реализации воспитательной практики	<p>Технологии:</p> <p>технология проектного обучения,</p> <p>технология «Создание ситуации успеха»</p> <p>технология коллективных творческих дел,</p> <p>игровые технологии</p> <p>Методы:</p> <p>метод проектов;</p> <p>коммуникативная методика;</p> <p>личностно-ориентированный метод;</p> <p>метод креативного мышления;</p> <p>репродуктивный метод.</p> <p>Формы работы: социальные и благотворительные акции; анкетирования; встречи; экскурсии, концертная деятельность, беседы, волонтерская помощь, спортивные соревнования и игровые программы; мастер-классы.[3]</p>

Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	Материально-технические: ноутбук, оргтехника, материалы для творческих работ, для волонтерской деятельности, инвентарь для трудовой деятельности.
Период реализации воспитательной практики	Период: 2024-2025 учебный год В приложении к Паспорту воспитательной практики представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта.
Ожидаемые результаты воспитательной практики	В процессе реализации практики у обучающихся должны быть сформированы следующие качества личности: <ul style="list-style-type: none">- активная гражданская позиция;- способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, Родины;- чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;- способность к саморазвитию.
Описание воспитательной практики	
<p>Школа, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества. Именно школа в значительной степени помогает определять ориентацию конкретного человека в социуме, отвечает за социализацию личности, воспитывает гражданина и патриота.[1]</p> <p>Моя воспитательная практика включает следующие направления: духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, экологическое, физическое, научно-познавательное, но самое важное – любовь к ближнему, малой родине, к стране в целом – это гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>В данное время главное наше дело, совместно с нашей страной поддержать участников СВО. Для нашего класса это особенно актуально, ведь в каждой семье есть тот, кто защищает нашу Родину. Я считаю, что детям важны не слова, им</p>	

важны дела. На классных собраниях мы обсуждаем, какой вклад мы можем внести в поддержку бойцов, находящихся в зоне СВО. Мы решили изготавливать подарки солдатам, писать душевные письма, оказывать посильную помощь семьям участников СВО. В нашем классе много активных и талантливых детей, которые любят творить руками. Ребята под моим руководством проводят мастер-классы, учат друг друга навыкам, которыми хорошо владеют.

Нами разработан план мероприятий, который мы условно разделили на три этапа. Подготовительный этап.

Для начала творческого процесса нам нужны расходные материалы.

Мы закупили бисер (белого, красного, синего и зеленого цветов), леску, паракорд, фастексы. Цветные карандаши, фломастеры имелись в классе.

Основной этап.

Реализация задуманной идеи. На протяжении учебного года мы с ребятами собираемся после уроков и делимся интересными идеями, которые постепенно воплощаем в жизнь. Мы хотели, чтобы наши подарки были душевными и полезными. Они выбраны не случайно.

- Броши в виде флага- это символ гордости за нашу страну, за наших солдат.
- Тактические браслеты -это не только украшение, они сплетены особым способом из очень прочной веревки под названием «паракорд». Он расплетается за секунды и в руках бойца оказывается крепкая веревка длиной около 3 м. Браслет - это компактная и удобная форма хранения паракорда, используемого в тактических, медицинских и хозяйственных целях. С его помощью можно, к примеру, связать руки противнику, вытащить раненого в случае отсутствия стропы или носилок, закрепить груз, заменить порванные шнурки. Внутренние жилы паракорда используются также по отдельности как особо прочные нити.[4]
- Изготовление окопных свечей.

На встрече с участниками СВО, мы узнали, что наши солдаты нуждаются в окопных свечах, а также чем они отличаются от обычных.

Окопная свеча (блиндажная) – это свеча длительного горения, предназначена для использования в полевых условиях для освещения, для приготовления и

разогрева еды, кипячения воды, обогрева небольшой площади. В мирное время такие свечи используются для зимней рыбалки, в туристических походах и на охоте.

Главное отличие окопной свечи от обычной свечи – длительность горения. Если обычная свеча может гореть 1- 1,5 часа, то окопная - от 4 до 8 часов в зависимости от размера. Кроме того, у окопной свечи гораздо больше теплоотдача. От нее не только свет, тепло, можно погреть руки, также можно самостоятельно разогреть еду, и даже вскипятить воду в железной кружке. Также такую свечу можно по окончании использования затушить и потом разжечь снова при необходимости. Окопная свеча состоит из трех основных элементов: жестяная банка, парафин и гофрокартон. Благодаря особой конструкции она имеет высокое пламя горения, не тухнет даже при сильном ветре, горит без резкого запаха и дыма. Отсутствие дыма также очень важно: помогает остаться незамеченным вблизи и издалека.

Вместе с ребятами мы собираем жестяные банки, с родителями покупаем парафин и совместно с клубом «Юнармеец» изготавливаем свечи.[5]

- Письма солдатам со словами гордости и поддержки. Важность моральной поддержки нельзя переоценить. Солдаты, находясь вдали от родины, испытывают потребность в ощущении связи с их соотечественниками. Письма и добрые слова из дома наполняют их сердца надеждой и дают ощущение, что они не одни. Это самый трогательный процесс, ведь ребята делятся своими переживаниями, пишут, что очень ждут всех домой с Победой. Каждое письмо не похоже на другое.

Нами налажена обратная связь с подразделениями, где проходят службу наши солдаты. Отклик от бойцов очень важен и способствует духовному росту детей.

- Оказание волонтерской помощи в очистке снега семьям участников СВО. Мои ребята с удовольствием расчищают снег, ведь это происходит на свежем воздухе.

После чего мы дружно пьем горячий чай и рассказываем разные истории.

- Участие в школьных, муниципальных, региональных, конкурсах и научно-практических конференциях получает высокую оценку. Мы являемся призерами и победителями многих из них.

- Сбор и отправка посылок. Все что мы изготовили, доставляется в пункт приема гуманитарной помощи.

Заключительный этап. На этом этапе мы анализируем проделанную работу и планируем дальнейшую деятельность.

Достоинством данной воспитательной практики является организация и проведение мероприятий в форме коллективно-творческого дела, что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно. Каждая отправленная посылка — это не просто набор вещей, а символ заботы, поддержки и единства. Живое вовлечение всех участников процесса, воспитателей, учителей, родителей и школьников, наполняет акции внутренним смыслом и делает их более значимыми как для отправителей, так и для получателей.

Список использованной литературы

1. Патриотическое воспитание в школе / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. - Москва: АЙРИС-Пресс, 2002. - 224 с.
2. Сборник классных часов гражданско-патриотического направления. Т.М. Гrimova, 2020. -209 с
3. Технологии воспитательной работы: учеб. пособие / Сост. З.У. Колокольникова, С.В. Митросенко, О.Б. Лобанова, Е.М. Плеханова, Т.В. Газизова – Красноярск: Сиб. федерал. ун-т, 2022. – 150 с.
4. <https://dzen.ru/a/ZDwJNnT4MEPzhzYL?ysclid=m7izilpq3o428251836>
5. https://vk.com/wall-157884117_4370

Приложение
к Паспорту воспитательной практики

**Краткий анализ воспитательной практики
««Малые практические дела как способ воспитания патриотизма»»**

Внутренние факторы		Внешние факторы
<i>Сильные стороны</i>		<i>Возможности</i>
<i>Слабые стороны</i>		<i>Риски</i>
- Наличие способных и творческих Обучающихся 7-б класса в Билярской школе. - Повышение значимости нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения в среде обучающихся и родителей (законных представителей). - Сплоченный, креативный коллектив родителей (законных представителей муниципальном). - Отзывчивый родительский комитет. - Сплочение классного коллектива.	- Родительская помощь в проведении коллективных воспитательных мероприятий. - Возросшая популярность волонтерского движения способствует привлечению большего числа активистов. - Расширение познавательных запросов обучающихся. - Трансляция опыта воспитательной практики на школьном, муниципальном уровнях.	- Недовольство некоторых родителей - Большая загруженность обучающихся - Нежелание детей участвовать в творческой или волонтерской деятельности - Страх получить неодобрение или насмешки от сверстников и родных
нет		

Приложение
к Паспорту воспитательной практики

Анкетирование родителей

«Патриотические чувства школьников»

1. Считаете ли Вы важным воспитание патриотических чувств у детей?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

2. Считаете ли Вы, что взаимодействие родителей с педагогами необходимо при патриотическом воспитании?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

3. Беседуете ли Вы с ребенком на нравственно-патриотические темы, читаете ли художественные произведения, посещаете ли музеи и тематические мероприятия?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

4. Какие мероприятия помогают развивать патриотические чувства у детей?

5. Могли бы вы быть организатором таких мероприятий?

6. Сможете ли участвовать лично и материально в помощи участникам СВО?

Анкета обратной связи

1. Какие мероприятия получили отклик у вас?

2. Какие мероприятия получили отклик у детей?

3. Ваши предложения

4. Считаете ли вы необходимым развивать данное направление?

Анкетирование детей.

1. Что для тебя значит патриотизм?

2. Считаешь ли ты себя патриотом?

- Конечно
- Не знаю
- Нет

3. Как вы считаете важно ли поддерживать участников СВО?

4. Что мы могли бы сделать своими руками для участников СВО?

План-график реализации воспитательной практики
«Малые практические дела как способ воспитания патриотизма»
 название практики

№	Наименование этапа	Длительность	Временные рамки проекта									
			09.2024	10.2024	11.2024	12.2024	01.2025	02.2025	03.2025	04.2025	05.2025	06.2025
1	Составление календарно-тематического плана реализации воспитательного проекта	1 Мес.	09.2024									
2	Согласование плана с социальными партнерами(клуб «Юнармеец», сельская библиотека	1 Нед.		10.2024								
3	Вовлечение в практическую деятельность	1 Мес.			11.2024							
4	Реализация плана работы проекта	12 Мес.				12.2024						
5	Анализ и определение результативности проведённых мероприятий						01.2025	02.2025	03.2025	04.2025	05.2025	06.2025
											07.2025	08.2025

Приложение
к Паспорту воспитательной практики

Проведенные мероприятия в рамках реализации паспорта воспитательной практики

Дата	Описание мероприятия	Ссылка
сентябрь		
02.09.2024	Анкетирование	
	Приобретение расходных материалов для изготовления браслетов	
11.09.2024	Беседа «Мы разные, но все мы вместе»	
Еженедельно Вторник (8.15-9.00)	Новости моей страны (политинформация)	
Октябрь		
Еженедельно Вторник (8.15-9.00)	Новости моей страны (политинформация)	
октябрь	Изготовлено 16 тактических браслетов, которые переданы нашим солдатам	Фото в приложении
1.10.2024	Обучающие 7-б класса посетили подшефного ветерана и поздравили с Днем пожилых.	Фото в приложении
9.10.2024	Беседа «Конституция – закон, по нему мы все живем!»[2]	
14.10.2024	Встреча с участником СВО Шогиным Д.С	https://vk.com/wall-216910977_1717
14.11.2024	Обучающиеся 7-11 класса встретились с Героями Российской Федерации Баксиковым Р.Р. и Алыковым М.Р. Ребята получили уникальную возможность узнать о жизни и подвигах этих замечательных людей, а также о значении патриотизма и служения Родине.	https://vk.com/wall-216910977_1785
Ноябрь		
Начало ноября	Приобрели леску, бисер, паракорд, фастексы	
Еженедельно Вторник (8.15-9.00)	Новости моей страны (политинформация)	
13.11.2024	Патриотический час «Мужество, доблесть, слава». Ребята рассказывали о своих родственниках, которые проходили	

	и проходят службу в Армии России[2]	
	Изготовление брошь из бисера «Флаг России», «Флаг Татарстана» и тактических браслетов	Фото в приложении
Декабрь		
Еженедельно Вторник (8.15-9.00)	Новости моей страны (политинформация)	
6.12.2024	Совместно с Билярской сельской библиотеке проведен патриотический час "О Героях наших времен". Ребята узнали об истории возникновения праздника, о героях 1812 года и до героев наших дней. На мероприятии шел разговор о героях Советского Союза, героях России, тех, кто порой ценой собственной жизни боролся за наше счастливое будущее.	https://vk.com/wall-202698458_545
11.12.2024	Урок мужества: «Подвигу народа жить в веках». Ребята рассказывали о подвигах наших земляков.	
16.12.2024	Обучающиеся Билярской школы приняли активное участие в помощи по чистке снега семьям участников СВО.	https://vk.com/wall-216910977_1921
21.12.2024	В школе ученицы 7б и 10 класса провели теплый и душевный мастер-класс для мам и бабушек, посвященный Году семьи. Изготовление матрёшек — прекрасное мероприятие, символизирующее семейное единство и преемственность поколений.	https://vk.com/wall-216910977_1936
Январь		
Еженедельно Вторник (8.15-9.00)	Новости моей страны (политинформация)	
15.01.2025	Голубь мира-история символа[2]	
С 13.01- 30.01.2025	Изготовление брошь из бисера «Флаг России», «Флаг Татарстана» и тактических браслетов ко Дню Защитника Отечества	Фото в приложении
18.01.2025	Совместная экскурсия детей и родителей в школьный музей	Фото в приложении
28.01.2025	Приобрели 25 кг парафина ,который передали клубу «Юнармеец»	

Февраль		
Еженедельно Вторник (8.15-9.00)	Новости моей страны (политинформация)	
10.02.2025	Встреча с участниками СВО. Солдатам подарили броши из бисера, сделанные своими руками	https://vk.com/wall-216910977_2045
12.02.2025	Беседа: «Армия в наши дни»	
14.02.2025	В сельской библиотеке организована выставка, посвященная Дню воина-интернационалиста и 36-летию вывода Советских войск из Афганистана.	https://vk.com/wall-202698458_576
15.02.2025	Приняли участие в изготовлении оконных свечей совместно с клубом «Юнармеец»	https://vk.com/wall-7992961_2633
февраль	Подготовка к игре «Зарница»	https://vk.com/wall-216910977_2072
18.02.2025	Передали подарки солдатам в пункт приема гуманитарной помощи	
март		
	Новости моей страны (политинформация)	
апрель		
	Новости моей страны (политинформация)	
	Изготовление «Георгиевских брошек»	
май		
	Новости моей страны (политинформация)	
	Анализ воспитательной практики	

Изготовление брошьей- триколор из бисера



Изготовление тактических браслетов из паракорда



Изготовление окопных свечей



Волонтерская помощь





Встреча с участниками СВО





**Родители обучающихся 7-б класса присутствовали на встрече с
Героем России Баксиковым Р.Р.**



Совместная деятельность с родителями







Наша школьная жизнью. Оказываем волонтерскую помощь в изготавлении игрушек на сельскую новогоднюю елку.



Отклики наших солдат, проходящих службу в зоне СВО



